

学 校 案 内

令 和 6 年 度 入 学



教 育 目 標

人間尊重の精神に基づき、自らの幸福を求めるとともに、平和な社会の発展に貢献できる人間の育成を目指し、本校の教育目標を設定する。

- ・ 思いやりにあふれる人
- ・ 自ら学び、行動する人
- ・ たくましく生きる人

江 東 区 立 大 島 中 学 校

東京都江東区大島8丁目12番22号

電話 (3684) 4321

I . 令和5年度 江東区立大島中学校 経営計画

校長名 田 中 利 幸

I 教育目標

人間尊重の精神に基づき、自らの幸福を求めるとともに、平和な社会の発展に貢献できる人間の育成を目指し、本校の教育を設定する。

- 1 思いやりにあふれる人
- 2 自ら学び、行動する人
- 3 たくましく生きる人

II 経営方針 ～ きらめけ大中生 ～ きらきらと輝く生徒の育成のために

目指す学校像	<p>江東区立学校としての品質を保証するため、次の項目の達成を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学ぶことが楽しくなる学校 <ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒が安心して学習し、安全に生活できる学校 (2) 教職員が仕事に情熱傾け、常に意欲的に向上を目指す学校 2 授業が充実した学校 <ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒一人一人に確かな学力を身に付けさせるため、主体的・対話的・深い学びの授業を実践する学校 (2) 各教科、特別の教科道徳、特別活動、総合的な学習の時間を創意工夫する学校 3 生徒と生徒、生徒と教職員の間信頼関係を大切にする学校 <ol style="list-style-type: none"> (1) 不登校やいじめのない学校 (2) 保護者が安心して通わせることのできる学校 (3) キャリア教育の充実を通して将来設計を築くことができる学校
目指す生徒像	<ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学び、他者との対話を通して意欲的に学習する生徒 <ol style="list-style-type: none"> (1) 授業に主体的に取り組む生徒 (2) 様々なことに興味や関心を示す生徒 (3) 共に学ぶ姿勢のある生徒 2 礼儀正しく豊かな感性をもった生徒 <ol style="list-style-type: none"> (1) 自分を大切にする心 (2) 思いやりの心 (3) 感謝と奉仕の心 3 たくましく、責任感をもち、忍耐力のある生徒 <ol style="list-style-type: none"> (1) 責任のある生徒 (2) ねばり強い生徒 (3) 社会に貢献できる生徒
目指す教師像	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育のプロとして、日々の授業で勝負し、教科における専門性を備えた教師 2 生徒には常に公平に接し、温かさと厳しさを備えた教師 3 自らの言動をもって生徒を感化・成長させる人間性を備えた教師 4 生徒の立場に立って考え、生徒から学ぶ謙虚な姿勢を備えた教師 5 教育公務員として、学校組織人として、社会的責任を自覚し職務を遂行する教師 6 日々研究と修養に励み、常に向上心をもつ教師
経営理念	<ol style="list-style-type: none"> 1 全教職員が連携・協力を十分に図り、組織力のある学校をつくる。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校務分掌の業務を明確にし、自分の役割を認識し自己の責任を果たす。 (2) 主幹教諭および主任教諭を中心に学校運営を展開する組織的な学校経営を行う。 2 教育公務員としての自覚をもち、信頼される学校をつくる。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教育の専門職としてライフステージに応じた研修を行う。 3 こうとう学びスタンダードネクストステージを基軸に基礎・基本を大切にし、わかる授業、楽しい授業を実践する。このため、主体的・対話的・深い学びの授業改善を進める。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校内研修・研究授業や公開授業の実施を通して、相互に指導方法の改善に努める。 (2) 各教科の基礎・基本的な学習内容の定着と発展的な学習内容で学力伸長に努める。 4 生徒が存在感をもち、意欲的に生活しようとする態度を育てる。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒が自らの生き方を考え、主体的な進路選択能力を育成する。 (2) 地域貢献活動を行い、思いやりや生命の大切さを理解させる。 5 心身ともに健康な生活習慣ときれいで安全な教育環境を整える。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 「早寝・早起き・朝食」を合言葉に、健康管理をしっかりと行う。 6 家庭・地域社会との連携・協力を推進する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校公開を行い、教育活動等を発信するとともに、開かれた学校づくりに努める。 (2) 学校経営改善の参考とするため、学校評議員会や外部評価を充実する。

Ⅲ 経営目標

重点領域 1	確かな学力と進路の保証
中期経営目標	こうとう学びスタンダードネクストステージを基軸に主体的に学ぶ力を向上させ、生徒一人一人の個性に応じた授業の充実を推進する学校
短期経営目標	主体的・対話的・深い学びを工夫した授業を展開し「読む・書く・発表する力」の確実な定着と主体的に取り組む姿勢を確立する。

項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	こうとう学びスタンダードネクストステージを基軸に教員相互が切磋琢磨しながら授業改善を図るとともに、朝読書を充実させた教師の割合を95%以上目指す。	こうとう学びスタンダード定着度調査の結果、学力の伸長があった生徒の割合を90%以上目指す。同時に朝読書が充実した割合を90%以上目指す。
2	学力を向上させるために、ICTを活用した復習・宿題・予習などの家庭学習の工夫をする割合を90%以上目指す。	学力を向上させるために、復習・宿題・予習などの家庭学習を実施した生徒の割合を90%以上目指す。
3	各種コンテスト・各種検定の工夫を通して生徒に挑戦させる教師の割合を95%以上目指す。	各種コンテストや各種検定（英検）などの積極的に挑戦した生徒の割合を90%以上目指す。

重点領域 2	豊かな心の育成
中期経営目標	自己肯定感と意欲的な態度が定着し、いじめ等のない地域から信頼される学校
短期経営目標	「人間尊重」「相手を思いやる心」の日常実践

項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	いじめ行為を撲滅するために教育相談活動を充実させる等校内指導体制が徹底している割合を100%目指す。	いじめ行為等のない安心・安全な学校生活を送ることができた生徒の割合を95%以上目指す。
2	特別の教科道徳の推進と道徳授業地区公開講座を通して家庭や地域との連携を強め、保護者・地域の参加率80%以上を目指す。	「道徳の目標や内容の精神を理解し、学校生活に生かす」生徒の割合を90%以上目指す。
3	特別支援教育の視点に立った校内指導体制（合理的配慮の徹底）を整備し、生徒の困り感に対して学校体制できめ細やかな指導する割合を95%以上目指す。	「安心して学校生活が過ごせ、学ぶ意欲が向上している」生徒の割合を90%以上目指す。

重点領域 3	基本的生活習慣の確立
中期経営目標	生活習慣の確立と自主・自立の育成を図れる学校づくり
短期経営目標	生徒会活動・学年学級活動の充実と部活動の充実

項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	「あじみこし」（あいさつ・時間・身だしなみ・言葉遣い・姿勢）を守らせている割合を100%以上目指す。	「あじみこし」を実践し生活習慣を確立させている生徒の割合を100%以上目指す。
2	職場体験学習等の教育活動を通して、生徒に自立と自律の力を身に付け、感謝の心を育てる割合を100%目指す。	「自立・自律の力、感謝の心が身に付いた」生徒の割合を100%目指す。
3	教育活動の一環として部活動で熱心に取り組んでいる割合を95%以上目指す。	「部活動に熱心に取り組んだ」生徒の割合を95%以上目指す。

重点領域 4		学校力の向上
中期経営目標		教師の資質・能力向上と組織体制の充実
短期経営目標		人権尊重教育の推進を通し、指導方法の改善と検証が図れる学校づくり
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	東京都人権尊重教育推進校として生徒の自己肯定感の育成に積極的に取り組んだ教員を100%以上目指す。	「自分にできる」「授業が楽しい」「やる気ができる」生徒の割合を95%以上目指す。
2	GIGA スクール構想の推進のため、ICT を活用した授業や家庭学習の推進に取り組み、大島中 VER を整備する割合を100%目指す。	「ICT を活用した授業や家庭学習が工夫されている」生徒の割合を100%以上目指す。
3	教育公務員等としての使命と職責を自覚し、組織としての体制を整え、サービスの厳正に取り組み、規範意識を100%高める。	「教員が授業の在り方を常に工夫し、信頼できる」生徒の割合を100%目指す。

重点領域 5		開かれた学校づくり
中期経営目標		地域の中の学校として、地域に「信頼」と「期待」が寄せられる学校
短期経営目標		地域への貢献活動を充実させると共に地域と連携した安全・安心の学校づくり
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	地域への貢献活動を充実させ、地域清掃等を実施し、実施した割合を95%以上目指す。	地域行事の参加・ボランティア活動を積極的におこなった生徒の割合を95%以上目指す。
2	地域との連携を通して防災の徹底をはかり、PTA と連携して安全・安心な学校づくりを進めている割合を95%以上目指す。	防災避難訓練・セーフティ教室を通して防災等の意識が高まった生徒の割合を95%以上目指す。
3	学校評議員や外部評価を活用し、安全・安心の学校づくりを進めている割合を90%以上目指す。	学校評価を学校評議委員会や保護者による評価を実施し、開かれた学校づくりを進めている割合を90%以上目指す。

Ⅱ. 学校紹介

1. 学校の規模

(1) 教職員数

校長	副校長	教諭	養護 教諭	非常勤 教員	事務	非常勤 栄養士	講師 等	学習 支援員	特支 専門員	ALT	スクール カウンセラー	スクール サポート スタッフ	放課後学 習教室講 師	給食	用務	警備	計
1	1	17	1	2	2	1	4	1	1	1	2	3	1	7	3	4	51

(2) 学級・生徒数 * 8月25日現在

学年	学級数	男子	女子	計
1年	3	63	50	113
2年	3	54	63	117
3年	3	52	67	119
計	9	169	180	349

2. 校舎・施設

本校は、昭和25年4月1日、浅間小学校の一部を仮校舎とし、亀戸中学校在籍生徒のうち大島地区生徒605名(9学級)で開校しました。26年3月に13教室の校舎竣工。46年3月、鉄筋コンクリート4階建て校舎竣工。46年6月、現在の地に新校舎を着工し、49年4月1日、移転。その後、プール(49年8月)体育館兼講堂(50年3月)を竣工しました。平成になって、校舎内外塗装工事はじめ図書室・ランチルーム・給食調理室・保健室・家庭科調理室・音楽室・理科室・トイレの改修工事を行うほか、校舎内の壁の塗装を教職員・PTA・生徒有志で行うなど、学習環境の整備に努めています。平成20年7月より校舎耐震補強工事が行われ、平成21年4月より改修済みの校舎での授業が開始されました。平成25年4月より8月まで校舎を大規模改修し、学習環境が大幅に改善されました。

【施設の一部】

プール



体育館



理科室



Ⅲ. 学習活動

1. 学習内容の概要

中学校の学習内容は、各教科（特別の教科 道徳を含む）、総合的な学習の時間、特別活動の三つから成り立っています。本校では、教育目標や教育方針にそって、それぞれの領域相互の関連を図りながら、教育的効果をあげるように努めています。

2. 各教科の学習

授業内の取り組みとしては、各教科ともにねらいを明確にし、その達成へ向けた授業を展開しています。数学、英語では少人数授業、及びティーム・ティーチングで授業を行っています。

学校行事として国語（漢字）・数学（計算）・英語（単語）、社会（都道府県名・県庁所在地名、国名）の4教科では、コンテストを実施し、基礎学力の定着を図っています。高得点者は表彰されます。また、すべてのコンテストで満点を取った生徒には別途表彰をします。

また、朝には10分間の読書時間を設けています。各コンテストの前には朝学習を行います。

さらに放課後には、学習教室を実施しています。PC室で学習内容の復習をしています。

その他、定期考査前には質問教室を設けています。

3. 定期試験等

前期・後期それぞれ中間考査（5教科）、期末考査（9教科、後期は学年末考査）を行います。ただし、3年生は後期中間考査で9教科を受け、学年末考査では5教科を受けます。

定期考査以外では3年生が全国学力・学習状況調査（国語・数学）、全学年が都児童・生徒の学力向上を図るための調査（5教科）、こうとう学びスタンダード定着度調査（国語、数学、英語）を受けます。また、全学年で到達度テスト（*令和5年度は3年生のみ3回実施）を行います。

漢字・英語検定をそれぞれ年3回、数学検定を年2回実施しています。なお、1年生は各検定5級以上、2年生は各検定4級以上、3年生は各検定3級以上を取得した場合には、「検定三冠王」として表彰されます。

4. 週授業時数

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	英語	道徳	学活	総合	計
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	29
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	29
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	29

5. 時程

	月・火・木・金	水
生徒登校	8:05～ 8:25	同 左
朝読書、朝学習	8:25～ 8:35	//
短学活	8:35～ 8:40	//
1校時	8:45～ 9:35	//
2校時	9:45～10:35	//
3校時	10:45～11:35	//
4校時	11:45～12:35	//
給食	12:35～ 13:05	//
昼休み	13:05～ 13:25	//
5校時	13:30～ 14:20	//
6校時	14:30～ 15:20	
学活	15:20～ 15:35	14:20～ 14:35
清掃	15:35～ 15:50	14:35～ 14:50
下校	15:50	14:50

・登校

① 8時5分から8時15分の間に登校する。8時20分に予鈴が鳴るため、8時20分を過ぎると予鈴遅刻になる。

② 8時25分から朝読書、朝学習が始められるように準備する。

・最終下校時刻 (部活動などの活動)18:30(通年)

・朝礼 月曜日

・生徒朝礼 その月の最終月曜日

IV. 学校生活

1. 服装について

服装	ブレザー型標準服（左えりに校章） ワイシャツ（白）（※ボタンダウンと開襟シャツは不可） 学校指定のスカートまたはズボン ※ズボンの場合、黒ベルトを使用。スカートの丈は、ヒザが隠れる長さにする） 学校指定のネクタイまたはリボン 学校指定のベストまたはセーター通年で着用可
靴	白・黒・灰色のいずれかを基調としたヒモ付きの運動靴。（※黒の革靴も可） 学校指定の上履き（※かかとを踏まないように履かせる。記名。）
靴下	白色の無地（ワンポイントまでは可、くるぶしソックスは怪我防止の観点から不可）
カバン	学校指定のカバン（大中バックと呼んでいる） サブバックの指定はなし。色や形は自由。※サブバックだけでの登校は不可。



標準服

3つ釦ブレザー

ズボン

紺基調の
ネクタイ・リボン



チェックの
スカート

2. 朝のあいさつを大切に

生徒は、朝8時5分から8時15分までの間に登校し、8時25分からは朝読書、朝学習を行っています。学級委員を中心に組織した週番が、玄関に立って登校する生徒に大きな声であいさつをしています。本校ではこの朝のあいさつを1日のスタートとして大切にしています。

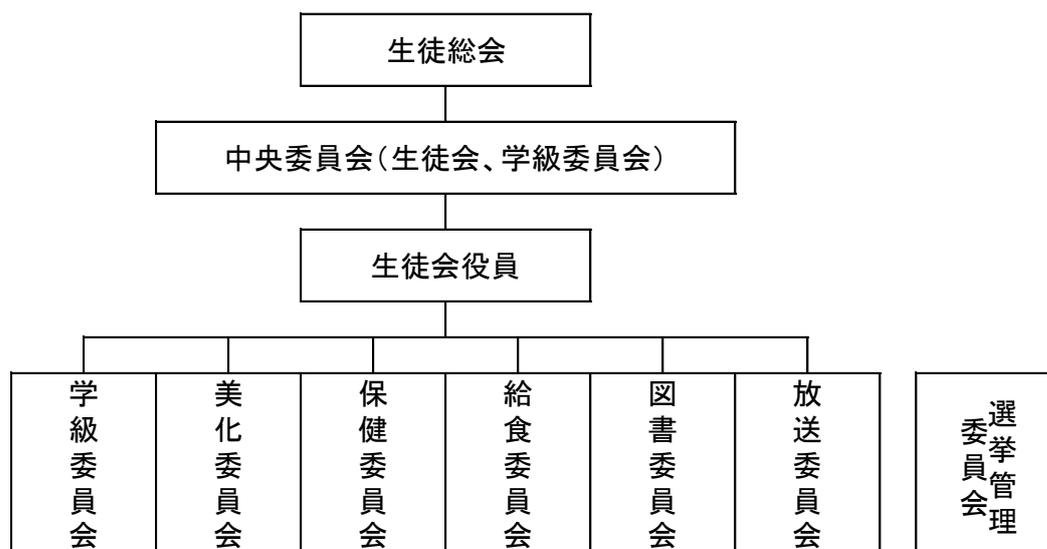
3. 部活動（令和5年度）

放課後は自分の希望した部活動で目標に向かって一生懸命に取り組んでいます。部活動では、文化的、体育的、奉仕的活動を行っています。

運動部（8）	文化部（5）
陸上競技 ソフトテニス 剣道 バレーボール サッカー 野球 ハンドボール カヌー	吹奏楽 美術 ハンドメイド 科学 ボードゲーム・(技術研究)

4. 生徒会組織

毎年9月に生徒全員による選挙で選ばれた役員を中心に、自主的な活動がなされています。各学級から選出された学級、美化、保健、給食、図書、放送の各委員がこの組織により専門委員会としての活動をします。定例の中央委員会、専門委員会は、月1回放課後に行われます。生徒総会は5月に行われ、そこで生徒会の活動方針が決定され、各委員会の活動や学校生活についての討議やまとめが行われます。



5. 主な行事

月	行事
4	春季休業終 始業式 入学式 保護者会 部活動説明会 全国学力・学習状況調査（3年） 区スタンダード定着度調査 漢字コンテスト
5	SOS の出し方に関する講話 オリエンテーション（1年） 進路説明会 生徒総会 部活動保護者説明会 開校記念行事 開校記念日 児童・生徒の学力向上を図るための調査 修学旅行（3年）
6	学校公開 運動会 移動教室（2年） 前期中間考査 歯科講話（1年） 体力テスト・身体測定
7	進路講話（3年） 卒業生に学ぶ会（3年） 道徳授業地区公開講座 保護者会 全校集会 夏季休業始 三者面談
8	夏季休業終 全校集会
9	国際理解学習（2年） 防災訓練 学校保健委員会 前期期末考査 小中交流会 生徒会役員選挙 学校公開 学校説明会 区連合陸上競技大会
10	計算コンテスト 前期終業式 後期始業式 文化祭 進路説明会 三者面談（3年） 区連合音楽会 区連合英語学芸会
11	（区連合理科発表会） セーフティ教室 後期中間考査 到達度テスト（全学年）
12	スペリングコンテスト 薬物乱用防止教室（1年） 三者面談 ミルク教室（1年） 全校集会 冬季休業始
1	冬季休業終 全校集会 校内書き初め展 百人一首大会（1・2年） 学校公開 職場体験（2年） 校外学習（1年） 音楽鑑賞教室（2年）
2	学年末考査 新入生保護者説明会
3	合唱コンクール 卒業遠足（3年） 卒業式 保護者会 修了式 離任式 春季休業始

※ 新型コロナウイルス感染症の影響で、一部の行事が変更になっていますが、そのまま記載しております。

※ 今年度の新入生保護者説明会は、2/26(月)15:30～の予定です。

V. 進路指導

1. 基本方針

- ・各学年の発達段階や生徒の実情にそって課題を設定し、また生徒自身もキャリアパスポートによって3年間を見通した計画を立て、それに沿って活動していく。
- ・進路指導の基本的な考えを保護者に伝え、理解を得ていく。
- ・入試制度や都立高校改革など、大きな変革に対しての研究・対策・資料の収集と保存・情報提供を行う。
- ・進路選択にあたっては、生徒個々の夢や希望を尊重し、学力による進路指導に偏ることなく、生徒・保護者の信頼を得るように努める。
- ・進路指導は、生徒個々の生き方指導であることをふまえ、日々の生活と学習を関連させる。
- ・教科の学習だけではなく、特別な教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動など、あらゆる場面が進路指導の場であることを教職員が共通理解し、生徒・保護者にも理解を得ていく。

2. 進路状況（令和4年度卒）

校種	学科	男子			女子			合計
		公立	私立	合計	公立	私立	合計	
高等学校	普通科	28	15	43	26	14	40	83
	工業科	1	1	2	1	0	1	3
	商業科	1	1	2	9	0	9	11
	総合学科	2	0	2	0	0	0	2
	その他の学科	2	0	2	4	1	5	7
	通信制	0	8	8	0	4	4	12
専修学校		0	0	0	0	0	0	0
その他		0	0	0	0	0	0	0
合計		59			59			118

令和4年度卒業生が進学したすべての高等学校等

<都立高校>

- 小松川、城東、江戸川、深川、東、本所、小岩、紅葉川、日本橋、篠崎、南葛飾、葛西南戸山、広尾、千歳丘、向丘、足立新田、浅草
- 専門学科、総合学科等 千早、芝商業、第三商業、江東商業、墨田工業、晴海総合国際、産業技術高専、橘、一橋

<私立高校>

- 都内 関東第一、錦城学園、京華女子、駒込、実践学園、品川エトワール、修徳、淑徳S C、淑徳巣鴨、順天、昭和第一、駿台学園、正則学園、創価、中央学院中央、貞静学園、東京家政学院、桐朋女子、二松学舎大付属、日本学園、明治大中野、K T Cおおぞら、飛鳥未来、鹿島山北、国立音楽院・明聖、中央国際、東京芸能学園、日本ウェルネス、立志社
- 都外 作新学院、山形明正