

令和6年度 江東区立元加賀小学校

# 学校経営全体構想 グランドデザイン

国・文部科学省 新学習指導要領／平成29年3月告示／令和2年度全面実施

東京都教育施策大綱 令和3年3月策定／東京都教育ビジョン（第4次）

江東区教育理念→教育推進プラン・江東（第2期）  
「with...～ともに～」

5つの力、3つの指針、4つのテーマ「学び・育ち、自分らしさ、環境、つながり」

## 本校の教育目標

「もっと かがやく もとかが」

- 思いやりのある豊かな心を持ち、認め合い、共に生きていく態度を育てる。
- すすんで学び、よりよく生活しようとする実践意欲を育てる。
- 目標を持ち、ねばり強く最後までやり遂げる態度を育てる。

## 本校の目指す学校像

- ★児童、保護者、地域、教職員など、関わる全ての人にとって「誇れる学校」「最高の学校」
- ★地域のターミナル的存在、心のふるさととして、愛される学校
- 歴史を大切にしつつ、新たなものを取り入れる ○子どもたちが主体的に学習し、学習指導要領に示された全ての力を身に付ける ○教職員が組織的に協働・ワンチーム

## 本校の目指す児童像

- 自他を大切にし、互いに思いやり、協力して生活するこども
- 心身ともに健全でたくましく、すすんで健康の保持増進に努めるこども
- すすんで考え、課題に最後まで取り組み実践するこども

### 保護者

ニーズ多様化／家庭教育力向上／  
**満足度向上**  
SD アンケート

### 豊かな心の育成・主体的・対話的で深い学び

人権尊重／多様性受容／コミュニケーション能力／傾聴力／主体性／自己決定力／個別最適化された学び  
挨拶・異学年交流・保幼小中連携・地域での活動 等

### 教職員

職務多様化／指導力向上／働き方改革／  
チャレンジウェルビーイング／  
**満足度向上**  
学校評価

### 授業改善・行事の精選

令和の日本型教育に対応した教育活動／講義型授業からの脱却「元加賀授業スタイル」／行事の改革

### 各教育課題への対応

不登校・不適応／合理的配慮・特別支援／GIGA・情報モラル

### 特色ある教育

元加賀三歌／読書活動／文化・芸術活動（音楽鑑賞／落語等）／登校班／防災教育／農業体験・飼育栽培  
→持続可能な活動へ

校内研究  
「全ての力を身に付けるカリキュラムの構築」

### 地域・関係者

各町会・自治会／関係企業・団体／卒業生等／地域教育力向上／  
**満足度向上**  
学校評議員評価

### PTA

緊密な情報共有  
→教育活動・児童の実態の共通理解

学校評議員会・学校地域コーディネーター  
→コミュニティスクールに向けて準備

地域資産 ○木場公園 ○河川・運河・東京湾 ○富岡八幡宮・神輿・祭り ○現代美術館 ○深川江戸資料館 等

GIGA スクール  
構想・1台/人  
(ICT活用)

こうとう学び  
スタンダード  
(SD)

危機管理・  
感染症対策

今年度の具体的な取組事項

#### 学習規律の徹底の視点

- ・こうとう学び方SD、元加賀生活スタンダード、ルールを児童が考える
  - ・こどもの人権を尊重した丁寧な対応
  - ・暴力・暴言は絶対許さない指導
- 教職員の実践による全校で徹底した指導と保護者への情報発信による情報共有

#### 多様性受容と主体的・深い学びの視点

- ・自他を大切にし、相手の考えを認める指導
  - ・相手を思いやる・認める言葉遣いの励行
  - ・異学年交流、奉仕活動、生命尊重教育
  - ・児童の意見を児童が受け止めつなげ広げる
- カウンセリングマインド・ファシリテーションをベースとした児童の自己調整・自己決定を促す指導

#### 学力向上・授業改善の視点

- ・こうとう学びSDの徹底
  - ・個に応じた指導、計画的な授業、文化・体育的学習発表会等より良い行事の策定
  - ・1人1台端末の最大限の活用
- カリキュラムマネジメントによる効率的かつ確実な指導（余剰時数大幅削減）