

社会科における指導の重点（身に付けさせたい力） ※学習指導要領に照らし合わせて

社会的事象に関する自分の考えをもつ。

	生徒の学力の状況（課題）	授業における具体的な改善策	手だての実施時期	成果検証（2月）
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な知識・技能が定着していない。 社会的事象に関して、興味・関心が低い。 自分の考えを発表することが苦手な生徒が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の最初にペアで問題を出し合う復習を行い、基礎的・基本的な知識・技能を定着させる。 クイズやゲーム形式を取り入れることで、生徒が興味をもてるようにする。 調べ学習を行い、調べた内容について、発表させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間 毎週 3学期 	
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な知識・技能が定着していない。 社会的事象に関して、興味・関心が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間、家庭学習として復習プリントを出し、授業の振り返りをさせる。 定期的に小テストを行い、基礎的・基本的な知識・技能が定着を図る。 グループ活動を取り入れた授業を行い、意見交換をさせる。その後、自分のワークシートにまとめをさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間 毎月 毎時間 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な知識・技能が定着していない。 社会的事象について、自分で考え、発表することを苦手とする生徒が多い。 資料の読み取り、分析を苦手とする生徒が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間、家庭学習として復習プリントを出し、授業の振り返りをさせる。 定期的に小テストを行い、基礎的・基本的な知識・技能が定着を図る。 グループ活動を取り入れた授業を行い、意見交換をさせる。その後、全体で発表をさせる。 複数の資料を提示し、分析する授業を各単元に1つ以上盛り込み、考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間 毎月 毎月 毎月 	

■主体的・対話的で深い学びに関連して
 1年 }
 2年 } 課題提示の工夫、グループ活動の充実
 3年 }

■1人1台端末の活用に関連して
 1年 }
 2年 } 1人1台端末を用いて意見の共有を図る。
 3年 }