



四大小だより

成長を実感できる学校

令和 6 年 6 月 28 日

7月号

江東区立第四大島小学校

校長 池田 哲哉

相談したい大人（先生や親）とは・・・

相談したくない大人にならないために・・・

校長 池田 哲哉

「気楽に話しかけてください。何でも相談してください」 耳触りのよい言葉ですが、大人の対応によっては、こどもからは、その言葉は薄っぺらに聞こえるようです。にもかかわらず、ことあるごとに顔を合わせると「何でも相談してね」と言っている先生の姿を担任時代に見ました。残念な光景でした。

なぜ、こどもは、先生や親に相談したくないか？

こどもは、心が弱っている時、相談したい。自信がないから相談したい。先生は、困っている子にアドバイスをします。先生は弱っている子を一刻も早く助けるために正解を示します。その子の心が弱って正しい理解が難しい状態であることに気付かずに「正論」を朗々と伝授します。こどもは「この大人は相談してもだめだ」というレッテルをその大人に貼ります。そのレッテルに気付くどころか、ガッカリさせている自覚もありません。「良いアドバイスができた」と誇らしく思っている節があります。先生とは特に合理的に考えるようにと社会でたたき込まれています。「すぐ的確な解決策を示してこそ先生の最大の役目」と考えがちです。厄介な思い込みです。

相談したい大人とは？・・・こどもはいろいろ抱えて相談に行きますが正解の答えを一番に欲しい訳ではないのです。困り感を感じてほしいが先です。自分の困りを伝え、先生や親に共感してもらうことを願っています。共に感じてゆっくり心が開く。心が開くことで本当のことが言え、心から感謝します。満足します。大人から解決策の提示・正しいアドバイスなどは不要なのです。なぜなら、解決策は相談に来た子自身が心の中にもっていることが多いからです。弱った心でいる子は自分が本来もっている解決策までたどりつけないでいます。だから相談に来るのです。

我々、親や先生たちのすべきことは？・・・いつまでも聞き続けるよ、大丈夫だよ、という寄り添い続けることが肝要です。日々の生活が多忙だと、つい合理的な考え方、正論を言いがちになります。そういうときこそ正論より寄り添う姿勢で・・・と思います。四大小では、教職員全員に寄り添うことに重点を置くようにしています。相談したい教職員であるように教育活動を今後も進めて参ります。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。



消防車写真会



毎週「教員研修KK夕会」



児童集会



プール開き集会



プール開き式



自転車教室



清掃局出前授業



音楽鑑賞教室



マヨネーズ教室

他にも、「理科出前教室」や「セティ教室」
「水道局の水道キャラバン」や「租税教室」
「ティアラ江東のアウトリーコンサート金管楽器鑑賞」
「日生劇場」や「区内巡り」や「町探検」など多数

上記の写真は、6月の学校の様子の一部です。リアルを求めて、体験学習を行っています。また教員たちも指導方法や児童理解の方法を日々研究研修しています。体験や研修は着実にこどもたちや教員を成長させます。

さて、自分に合ったリフレッシュの方法で夏休みをお過ごしください。428名の全児童と365の全家庭の皆さんが無事に夏休み明け8月26(月)を迎えられることを祈っております。良い夏休みをお過ごしください。

夏休み中の学用品（お道具箱などいろいろ）の持ち帰りについて

年度初めに教育委員会からのお知らせで、すでにお知らせしたように登下校での児童の荷物の多さを配慮して学用品の持ち帰りは各家庭の任意となりました。つきましては、ご家庭任意ですので以下の①～③をご家庭で決めてください。

- ① 今まで通り児童（お子さん）が学用品を持って帰る。（お道具箱・防災頭巾・絵の具セット・書道セット・裁縫セット・鍵盤ハーモニカ・リコーダー・タブレット（タブレット）・その他）
- ② こどもでなく保護者の方が、学校へ引き取りに来る。（後ほど引き取り期間と日時をお示しいたします。）
- ③ 学用品は夏休み中、小学校へ置いておく。（※長期間になるので学校施設の性質上、学用品の管理は難しく紛失や破損などの責任は負いかねます。ご了承をお願いいたします。）

7月の主な行事

日	曜	朝	行事	都 SC : ○	区 SC : ●	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	月	朝	安全指導 委員会 チャレンジウエズデー展覧会始 コミュニケーション能力向上事業 (5.6)		●	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
2	火	算	B 時程 個人面談① 理科出前授業 (5) 特別支援学校交流 (2・3)			⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
3	水	読	コミュニケーション能力向上事業 (5.6) 万引き防止教室 (3)		★	④	④	④	④	④	④
4	木	PC	B 時程 個人面談② 理科出前 (5) 日生劇場 (3.4)			⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
5	金	話 国	B 時程 おはなしの森 (4.5.6) 個人面談③ コミュニケーション能力向上事業 (5.6)	○		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
6	土										
7	日										
8	月	学 級	B 時程 個人面談④		●	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
9	火	き よ 算	きょうだい班活動 (1.6) 社会科見学 (4)			④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
10	水	き よ 読	きょうだい班活動 (3.5) 巡回公演ワークショップ (5) ★			④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
11	木	き よ PC	きょうだい班活動 (2.4) いい姿勢の日 個人面談⑤			④	④	④	④	④	④
12	金	話 国	おはなしの森 (1.2.3) 避難訓練 ユニバーサル出前授業 (4) 図書館見学 (2)	○		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
13	土										
14	日										
15	月		海の日								
16	火	算	水泳記録会 (6)			④	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
17	水	読	笑顔と学びの体験活動プロジェクト (全)			⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
18	木	集	集会 (集会委員会) 水泳記録会予備日 (6)			④	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
19	金	朝	前期前半終 プール納め 水泳指導終 チャレンジウエズデー展覧会終	○		④	④	④	④	④	④
20	土										
21	日		夏季休業日始								
22	月										
23	火										
24	水										
25	木										
26	金		夏季林間学校事前検診(5)								
27	土		夏季林間学校(5)								
28	日		夏季林間学校(5)								
29	月		夏季林間学校(5)								
30	火										
31	水										
8/24	土		夏季休業日終								
25	日										
26	月	朝	安全指導			④	④	④	④	④	④
27	火	算				④	④	④	④	④	④
28	水	読			★	④	④	④	④	④	④
29	木	集				④	④	④	④	④	④
30	金	話 国	おはなしの森 (4.5.6)			④	④	④	④	④	④
31	土										

④…4 時間授業 13 : 10 下校 ④B…4 時間授業 B 時程 13 : 05 下校 ⑤…5 時間授業 14 : 30 下校
 ⑤B…5 時間授業 B 時程 14 : 15 下校 ⑥…6 時間授業 15 : 20 下校

<7月の生活目標> 健康に気を付けて過ごそう

- ・気持ちのよい挨拶をしよう。
- ・手洗い、うがいをしっかりしよう。
- ・ハンカチ（汗ふきタオル）を身に付けよう。